

06

ගෝලයෙන් ජොයා යොම්



ඉස්සර කාලේ අපේ රටේ මහද්‍යනමුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ වූණු කෙනෙක් හිටියා. ඒ කාලේ සමහර මිනිස්සු ඔහු මහා තුවණීත්තතු ලෙස සැලකුවා. ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබා ගත්තා. මහද්‍යනමුත්තාගේ තුවණීත් උපදෙස්වලත් තරම බොහෝ දෙනා තේරුම් ගත්තේ පසුවයි.

මහද්‍යනමුත්තාට ගෝලයෝ පස් දෙනෙක් හිටියා. මේ පස්දෙනා තම ගුරුවරයාට බොහෝ කිකරුයි. ගුරුවරයාගෙන් අහන්නේ නැති ව කිසිවක් කළේ නැ.



ගෝලයෝ පස් දෙනාට දෙම්විපියන් දුන් නම් තිබුණා. නමුත් මිනිස්සු කතා කළේ වෙනත් නම්වලින්. ඒකිනෙකාගේ හැඩරුව බලා මිනිස්සු

මවුන්ට නම් දාලා තිබුණා. රවුම් මූණක් ඇති ගෝලයා පොල්බැඩුණා, පුංචි ම ගෝලයා ඉදිකටුපැංචා, උස, කෙටිවු ගෝලයා කේටුකිතයියා, තරුණ ගෝලයා රඛිබ්ධියියා, බඩ මහත ගෝලයා පුවක්බැඩිල්ලා.

එක ද්වසක් ගෝල පිරිස වැඩිකරගන්නට මහදානුම්ත්තා කළුපනා කළා. ඒ බව තම ගෝලයන්ටත් කිවිවා. පසුව දා උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා, ගෝලයන් සොයන්න.

උදේ ඉදාලා හවස් වෙනතුරු මේ කණ්ඩායම තමන්ට ගැළපෙන අය හෙවිවා. ඒත් වැඩක් වුණේ නැ. හොඳට ම හවස් වුණා. ඒ කාලේ ඇත ගමන් යන අයට රු තවතින්න අම්බලම් තිබුණා. රාත්‍රී කාලය අම්බලමක ගත කරන්න මවුන් තීරණය කළා. අම්බලමට වෙලා රු කැම උයන්න මවුන් සුදානම් වුණා.

පොල්බැඩුණා එළවුල් හොයන්න ගියා. ඒවායේ ගුණ අගුණ ගැන මහු හොඳින් දන්නවා. ගිරිරයට අගුණයක් නැති, හොඳ ගුණ පිරුණු එළවුල් සොයමින් මහු සැම තැන ම ඇවිද්දා. ඒත් කිසි අගුණයක් නැති එළවුල් හොයා ගන්න බැරි වුණා. මහු හිස් අතින් ආවා.

කේටුකිතයියා භාල් ගෙන ඒමට කඩයට ගියා. ගණන් හිලවි දන්න මහු භාල් ගෝනියක් මිලට ගැනීම කොතරම් ලාභ දැයි සිතුවා. “භාල් සේරුවක් පමණක් මිල දී ගන්න එක අපරාදේ” යි සිතා මහු හිස් අතින් ආපහු පැමිණියා.

ලිග්ගල් හොයන්න ගියේ රඛිබ්ධියියා. එක සමාන ගල් තුනක් නැති නිසා මහුත් ආපසු ආවා. පුවක්බැඩිල්ලා කෙසෙල් කොළ කපන්න ගියා. කෙසෙල් කොළයක් කපන්න හදනකොට ම පුනෙක් “වුක් වුක්” ගාලා ඇඟුවා. “එක අසුබ ලකුණක්” මෙසේ කියා පුවක්බැඩිල්ලා කෙසෙල් කොළ නැති ව ආපසු ආවා.

රු කැම සුදානම් කරන තුරු මහදානුම්ත්තා අම්බලමට වෙලා හිටියා. ගෝලයේ ඇවිත් තමන් හිස් අතින් ම පැමිණීමට හේතු කියන්න පටන් ගත්තා. මහදානුම්ත්තා ගෝලයන් කී දේවල් හොඳින් අසා සිටියා. තමන්ගේ ගෝලයන්ගේ දුනුම ගැන ආචම්බරයට පත් වුණා. හිස් අතින් පැමිණීම අනුමත කළා. කොහොම හරි මේ කණ්ඩායම රෝ කන්න කිසි ම දෙයක් නැති ව බඩගින්නේ ම නිදා ගත්තා.

வினாக்கள் 01



මෙම කතාව ගබ්ද නගා කියවන්න.

இக்கதையை உரத்து வாசிக்கவும்.

వ్రిందారథి 02



සිද්ධියක් ගොඩනැගෙන සේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය, නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් කියන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களை பிழையின்றி ஒழுங்குமுறையில் வாசிக்கவும்.

- i. දුවසක් මේ මහදුනමුත්තා ගෝලයන් සමග ගමනක් ගියා.
 - ii. ඔවුන් ගියේ භාල්, එළවල්, කෙසෙල් කොළ භා ලිග්ගල් සොයන්තයි.
 - iii. ඔහු සමග ගෝලයේ පස් දෙනකු හිටියා.
 - iv. මහදුනමුත්තා කියලා කෙනකු අතීතයේ සිටියා.
 - v. ගෝලයන් රු කැම උයන්තා උවමනා දේවල් හොයන්තා ගියා.
 - vi. මහදුනමුත්තා තම ගෝලයන්ගේ තුවණක්කාරකම ගැන ආච්මිබර වූණා.
 - vii. තමන් බොහෝ දේ ද් දන්නවා යැයි සිතු බැවින් මේ කිසිවක් නැති ව ඔවුන් ආපසු ආවා.
 - viii. අතරමග දී රු බො වූණා තිසා මේ පිරිස අම්බලමක නැවතුණා.

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତାରଥିଲ ୦୩



පහත දැක්වෙන වාක්‍ය යොදා ගනිමින් තවත් මෙබඳ කතාවක් ඉදිරිපත් කරන්න. එම සඳහා යටින් දී ඇති වාක්‍යාංශ ද උදවු කරගන්න.

பின்வரும் வசனங்களைப் பயன்படுத்தி இவ்வாறான மற்றுமொரு கதையை முன்வைக்கவும். இதற்கென கீழே உள்ள வாக்கிய பகுதிகளைப் பயன்படுத்துக.

- i. කොස් ගසක් යට පිරිසක් සිටිති.
 - ii. ඔවුනු කෙක්කෙන් ගෙඩී කැඳීමට වෙහෙසේති.

- iii. පිහිය කොස් ගෙඩියේ රණුයි.
 - iv. ගෝලයෙක් ගසට තගිනි.
 - v. මහු පිහිය රගෙන ගසින් බසියි.
 - vi. නැවත පිහිය කෙක්කේ බැඳ ගෙඩිය කබියි.

କୋଟି କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ଆସୁଥିଲା ଗେବି ଲୋହୋମ ଉଚିନ୍ କେବଳକି ପିଲିଯକ୍ ବୈଳ ଲୋହୀ ବେଳାକୁ ଲେଖାଇ କରିଛନ୍ତି.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାରତ୍ନା ୦୪



පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා යටතේ කෙටි වාක්‍ය පහ බැඟින් නිර්මාණය කර කියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளின் கீழ் சுருக்கமான வாக்கியங்கள் ஐந்து வீதம் அமைத்துக் கூறுக.

- i. අපේ අලුත් ගරුතුමා.
 - ii. මගේ පොඩි තංගි.
 - iii. විරෝදාර රණවිරැවෙක්.

వీట్‌కురికల 05



පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල තද අකුරෙන් යොදා ඇති පද කියවන්න. එම පදවලට විරුද්ධ ජරුව ලෙන පද යොදා හිස්තැන් පරුවන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களை வாசிக்கவும். அச் சொற்களுக்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை வைத்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

උදහරණ : ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් හිටියා
ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් හිටියා

- i. අසුබ ලකුණක්
..... ලකුණක්

ii. අලාභ දු යි සිතුවා
..... දු යි සිතුවා

- iii. බොහෝම කිකරු ය.
බොහෝම

 iv. උස කෙටුව ගෝලයා.
බඩ ගෝලයා

 v. උදේ ම පිටත්වුණා
..... ආපසු ආවා

 vi. හැඩයෙන් සමාන ලිග්ගල්
හැඩයෙන් ලිග්ගල්

 vii. මිටි ම ගෝලයා
..... ම ගෝලයා

 viii. ගුණයක් නැති එළවුල
..... නැති එළවුල

ଶିଖ୍ୟାତ୍ମକାର ୦୬



කළ කර ඇති පදවලට අර්ථයෙන් සමාන පද දී ඇති වචන අතරින් තෝරා මෙම කොටස තැවත ලියන්න.

தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்குறிய ஒத்த கருத்துச் சொற்களை கீழே அடைப்பினால் உள்ள சொற்களில் இருந்து தெரிந்து எடுத்து இப்பகுதியை மீண்டும் எழுதுக.

මහදානුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ කෙනකු හිටියා. මිනිස්සු ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබාගත්තා. රවුම් මූණක් ඇති ගෝලයා පොල්බැමුණා. උස කෙටිවු ගෝලයා කේටුවිතයි. උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා. ර කැම උයන්න සුදානම් වුණා. මහදානුත්තා අම්බලමට වෙලා වෙහෙස නිවා ගත්තා. මේ කණ්ඩායම බවගින්නේ නිදාගත්තා.

(සිහින්, පාන්දරින්, පතල, වටකුරු, විභාව, කුසගින්නේ, රාත්‍රී ආහාර, ඔවුන්)